

# 天台县教育技术与信息中心

天教技信〔2022〕20号

## 关于公布2022年天台县教育技术论文 评比结果的通知

各中小学、幼儿园：

根据天教技术〔2022〕3号《关于开展2022年天台县教育技术论文评比活动的通知》文件精神，2022年天台县教育技术优秀论文评比活动现已结束。本次收到三类论文共122篇，经评委认真评审，评出优秀论文一、二、三等奖共118篇。现将结果公布如下：

### 一、现代教育技术论文（89篇）

| 一等奖  |                           |         |
|------|---------------------------|---------|
| 学校   | 题目                        | 作者      |
| 赤城小学 | 基于互联网平台下的小学数学混合式教学模式的有效构建 | 王阳丽     |
| 实验小学 | “项目+解决方案”打造你的在线课堂         | 陈敏丽     |
| 始丰小学 | 巧用希沃白板，深度学习批注             | 奚苏娇     |
| 天台小学 | 智教慧学，奏响精准教学“三重奏”          | 许怏怡、朱英英 |

|            |  |         |
|------------|--|---------|
| 恩美幼儿园      | 现代教育技术点亮教师专业成长   | 戴旭阳     |
| 始丰小学       | 智用大数据技术 融合创新有效的发展性评价模式                                       | 戴婕妤     |
| 雷峰小学       | 互联互通互助 同步同心同进——“互联网+同步课堂”辅助教师助学策略的探究                         | 袁雨楠     |
| 实验福溪校区     | 例谈互动课堂在小学数学教学中的应用  | 罗颖      |
| 天台小学       | 校园活动中高效数据收集及数据展现策略   | 葛丽敏、王素珍 |
| 机关幼儿园      | 疫情背景下幼儿园“互联网+”家园互动模式的实践探索                                    | 王璐      |
| 实验小学       | 利用 WPS 实现体质健康测试 APP 模式化                                      | 杨飞虎     |
| 平桥中学       | 借力之江汇优化生物混合教学模式有效精准教学  | 王静      |
| 赤城小学       | 巧用多媒体，提高小学英语教学有效性  | 谢慧芬     |
| 赤城小学       | 共研共改“易错题” 赋智赋慧促成长  | 余优超     |
| 实验幼儿园      | 深度阅读视角下绘本创见空间的构建   | 蔡贵阳、袁晓  |
| 石梁学校       | 基于项目化学习的山区中小学生的信息技术素养提升的探索与研究                                | 厉佳琦     |
| 三合小学       | 从 1 走向 n——“互联网+”视域下的小学数学拓展性教学的实践研究                           | 许周锋     |
| 实验小学       | 线上防疫：以“疫”为主题的项目化学习   | 俞晓萍     |
| 始丰小学       | 优化大师：希沃白板驱动灵动课堂的新探索——以 PEP 下册 Unit 5 Part B Let's Learn 一课为例 | 王盼盼     |
| 白鹤中学       | 巧借信息技术 徜徉智慧书海——探究信息技术在名著阅读中的运用                               | 王慧佩、陈静  |
| <b>二等奖</b> |  |         |
| 福溪小学       | 互动课堂推动精准教学   | 陈达宝     |
| 机关幼儿园      | 现代信息技术在幼儿教育中的应用与意义   | 胡敏燕     |
| 机关幼儿园      | “链·组·推”：PPT 交互式课件的设计与运用                                      | 庞雯雯、王智玲 |
| 始丰小学       | “2+1”模式的云端体验——混合式教学在小学数学中的实践研究                               | 许晓亚     |
| 平桥中学       | 分层教学目标下微课在高中信息技术课堂的应用  | 陆小婷     |

|         |                                     |         |
|---------|-------------------------------------|---------|
| 福溪小学    | “精”“微”设计，提质增效——浅析微视频在小学英语对话教学中的有效应用 | 穆筑娇     |
| 赤城二小    | 巧用几何画板功能 助力学生数学学习                   | 蔡晓霞     |
| 始丰小学    | 神于内而形于外一点亮网络与信息技术课程德育融合之路           | 王娇娜     |
| 实验小学    | 以微见智 慧转课程                           | 袁凝      |
| 白鹤小学    | “抖”进课堂 音为精彩——新媒体进校园                 | 徐欣欣     |
| 三合中学    | 思维可视化在初中数学解题中的教学研究                  | 杨菊欢     |
| 坦头小学    | 画板构筑动态几何 赋予图形生长力                    | 周金芬     |
| 街头小学    | 巧手剪视频，精彩映学习——“剪映”在小学英语微课中的实践探究      | 王瑶、王亚珍  |
| 街头小学    | 紧跟时代 个性学习——小学信息技术萝卜圈虚拟机器人教学模式       | 林丽芬     |
| 机关幼儿园   | 浅析信息技术与幼儿园班本课程的有效整合                 | 齐咪咪     |
| 洪畴小学    | 改善信息技术课堂评价方式的探究                     | 陈芳媛     |
| 赤城中心幼儿园 | “微”时代微视频在幼儿游戏活动中的应用探索——以“安吉游戏故事”为例  | 陈莹莹     |
| 赤城中心幼儿园 | 微信小程序开启家园共育新模式                      | 方依妮     |
| 机关幼儿园   | 疫情防控背景下，线上新模式助力教育教学管理               | 鲍凯丽     |
| 特殊教育    | 打造灵动课堂，聚焦高效教学——希沃白板为培智数学课堂添彩        | 夏消丽     |
| 街头小学    | 巧用小工具，学习更有趣                         | 曹莎洒     |
| 三合幼儿园   | 信息技术下幼儿园主题活动资源库的建立与传承               | 张庆庆、裴晓倩 |
| 白鹤中学    | 信息技术辅助初中科学“智慧课堂”的构建方法探索             | 庞聪婷     |
| 特殊教育    | 信息技术在培智绘画与手工教学中的应用策略                | 周依纯     |
| 三合小学    | 以双师课堂模式，推进跨学科 STEAM 语文教学            | 茅迪雅     |
| 坦头中学    | 基于核心素养的微视频资源在农村学校科学课堂教学的应用          | 齐昊      |
| 白鹤中学    | 运用信息技术落实初中寒假体育作业的实践探索               | 汪会红     |

|            |  |         |
|------------|--|---------|
| 坦头小学       | 互联网+时代下农村小学体育信息化建设探析   | 庞亚珠     |
| 坦头中心幼儿园    | 例谈图像处理软件在幼儿园教学活动中的运用   | 裴莹莹     |
| 三合小学       | 创新、创造——创客视角下小学信息技术教学   | 金芝      |
| <b>三等奖</b> |  |         |
| 南屏学校       | 现代信息技术在小学数学教学中的运用探究  | 汤超敏     |
| 平桥幼儿园      | 能干的小手——“互联网+”家园共育模式下幼儿自理能力的培养  | 张丹妮     |
| 坦头小学       | 创客技术在小学教育改革中的运用分析  | 许澜、董盼   |
| 三合小学       | “双减”背景下用人工智能阅读平台为教师指导阅读工作减量增质的探究   | 陈安娜     |
| 赤城中心幼儿园    | 交互式电子白板在幼儿园绘本剧教学活动中的有效运用   | 叶俏俏     |
| 石梁中心幼儿园    | 信息技术在建构游戏中的作用——以中班主题建构游戏“万能工匠”为例   | 余海蕾     |
| 福溪小学       | 构建数字化时代的小学数学教学新模式实践探索  | 汪佳维     |
| 坦头中心幼儿园    | 疫情背景下幼儿园信息技术的有效应用  | 裴伟莲     |
| 南屏学校       | 千里之行 始于足下<br>——浅谈现代教育技术在初中语文学科中的运用   | 戴慧飞     |
| 洪畴小学       | 巧借信息技术，助力数学教学  | 王佳倩     |
| 洪畴小学       | “天天跳绳”APP在农村小学体育家庭作业布置中的应用   | 杨清清、洪优萍 |
| 始丰小学       | 巧用希沃白板让小学数学图形与几何教学生动且深刻——以《认识面积》教学为例   | 徐紫翔     |
| 坦头中心幼儿园    | 巧借 Adobe Photoshop 设计幼儿主题墙   | 沈瑶钰     |
| 坦头中心幼儿园    | 草料二维码在幼儿课程故事实施中的有效应用   | 徐黎丽     |
| 白鹤中心幼儿园    | 教育信息化 活动生动化——谈信息技术在大班教学活动中的运用  | 何杨飞     |
| 三合幼儿园      | 运用多媒体技术拓展幼儿的视野   | 陈丽、王彦丹  |
| 平桥小学       | 巧用多媒体技术，优化小学英语阅读教学 ——以 PEP5 Unit 5 There is a big bed Part B Read and write 为例 | 曹可可     |
| 育英中学       | 信息技术与高中物理教学整合设计解析  | 朱委平     |

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| 福溪小学    | 疫情下小学音乐网络教学平台功能的运用                     | 曹若涵     |
| 街头幼儿园   | 信息技术与幼儿园教育教学有效融合的探索                    | 许崔霞、陈馨怡 |
| 平桥幼儿园   | 巧用信息技术导入支持大班“唐诗之韵”主题课程实践               | 王梦娇     |
| 机关幼儿园   | 信息技术在幼儿园音乐教育活动中的应用                     | 朱媛      |
| 赤城中心幼儿园 | 数字化学习资源下的班本课程                          | 许文霞     |
| 赤城小学    | 技术让教学锦上添花                              | 吴松苗     |
| 白鹤小学    | 巧借信息技术 为古诗教学提质                         | 潘丽虹     |
| 赤城二小    | 巧用多媒体聚焦问题 实施精准教学                       | 芮桂桂     |
| 平桥幼儿园   | 借助现代教育技术促进幼儿园主题区域游戏的开展                 | 庞蓓桂     |
| 白鹤中心幼儿园 | 浅谈教育技术在幼儿园语言活动的有效运用和反思                 | 褚青篮     |
| 洪畴中心幼儿园 | 浅谈多媒体技术与幼儿园语言教学的融合                     | 金小青     |
| 赤城中心幼儿园 | 信息技术与幼儿美术活动的有效融合——以纸塑活动为例              | 陈嘉嘉     |
| 赤城二小    | 展特色作业 绘多彩英语——“互联网+双减”背景下小学英语作业优化设计实践探究 | 谢丽娟     |
| 坦头中心幼儿园 | “项目化+翻转课堂”，借助呈现引领实现——以大班表演游戏《大闹天宫》为例   | 胡诗茹     |
| 赤城中心幼儿园 | 巧用钉钉实现智能化家园共育模式                        | 王晓静     |
| 三州学校    | 抖音助力国学经典，润泽小学语文教学                      | 陈冰钰     |
| 南屏幼儿园   | 活用信息技术，优化幼儿绘本阅读教学                      | 陈赛杨     |
| 洪畴中心幼儿园 | 浅谈信息技术在幼儿园集体教学活动中的作用                   | 王菊秋     |
| 平桥幼儿园   | 论现代化教育技术在幼儿园教学中的实际运用                   | 张欣怡     |
| 平桥幼儿园   | 如何运用多媒体课件激发农村幼儿语言表达兴趣                  | 谢安娜     |
| 恩美幼儿园   | 幼儿园信息技术“新课堂”的构建                        | 范咪咪、张晓  |

## 二、实验教学论文（14 篇）

| 一等奖    |                              |     |
|--------|------------------------------|-----|
| 学校     | 题 目                          | 作者  |
| 福溪小学   | 巧借认知冲突 引发科学思维                | 王则相 |
| 坦头小学   | 失败之石，可以攻玉——浅谈“失败”实验中挖掘教学价值   | 付敏华 |
| 福溪小学   | 借课外实验活动强化儿童生命科学教育            | 何俊  |
| 二等奖    |                              |     |
| 雷峰中学   | 平面镜成像实验的整合和改进                | 陈慧娜 |
| 实验福溪校区 | “双减”背景下小学科学家庭实验室的建设          | 李钟富 |
| 白鹤中学   | 优化教学策略提升科学实验能力               | 许彬彬 |
| 福溪小学   | 小学科学实验教学中学生观察能力的培养           | 裴芸蕾 |
| 平桥二小   | 在互联网+背景下如何利用现代教育技术优化小学科学实验教学 | 陈启龙 |
| 三等奖    |                              |     |
| 天台小学   | 浅谈新教材背景下的实验教学                | 徐倩倩 |
| 街头小学   | 基于 steam 理念的小学科学实验课堂教学评价模式研究 | 王芬鑫 |
| 洪畴小学   | 如何有效开展长周期实验教学活动              | 孙碧敏 |
| 白鹤小学   | 介入辅助手段 筑高效实验教学               | 陈兴妮 |
| 三州学校   | 用教育技术链接“教与学”——例谈多媒体技术辅助实验教学  | 杜赛丽 |
| 三合小学   | 思维型课堂：让小学科学学习走向深度            | 徐晓敏 |

## 三、图书管理论文（15 篇）

| 一等奖 |     |    |
|-----|-----|----|
| 学校  | 题 目 | 作者 |

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| 福溪小学       | 建书香班级 育书香少年——小学书香班级建设的实践与思考            | 汤敏芳 |
| 始丰小学       | 大阅读 “雁栖文苑”进行时                          | 齐笑笑 |
| 南屏学校       | 构建书香校园，从推动阅读开始——浅谈聚焦“双减”背景下的书香校园建设     | 汤红红 |
| <b>二等奖</b> |  |     |
| 福溪小学       | 智慧的指导，催生有效的阅读——双减下，农村小学生如何利用图书进行有效课外阅读 | 汤超霞 |
| 三合幼儿园      | 以人为本 悦见成长——和悦课程背景下幼儿图书管理策略初探           | 徐爱娇 |
| 白鹤中学       | 以书香为友 与博览同行——乡村中学创建书香校园策略浅探            | 汤迪  |
| 坦头小学       | 让农村小学图书室焕发活力 让阅读释放魅力 ——以欢岙小学为例         | 奚静燕 |
| 三合中学       | 乡村中学图书馆管理活动探究                          | 汤婉蒙 |
| <b>三等奖</b> |  |     |
| 洪畴小学       | 小志愿者在小学图书室管理中的探索                       | 戴伟江 |
| 机关幼儿园      | 信息技术背景下幼儿绘本阅读中的情感教育研究                  | 张怡玲 |
| 街头小学       | 小议小学图书馆信息化管理                           | 梅鑫淦 |
| 坦头小学       | 浅谈农村学校图书管理人员的教育培养                      | 邱蒙蒙 |
| 白鹤小学       | 利用信息技术，优化小学图书管理                        | 戴望澳 |
| 三合小学       | 阅读引领 共享书香——农村小学推进阅读的实践探索               | 汤丽珍 |
| 白鹤小学       | 善假于物，让班级图书管理走向有序高效                     | 周曹鸣 |

天台县教育技术与信息中心

2022年6月10日